

Übung: „Lügenpresse“

bildmachen
.net

Modul	Gruppengröße	Setting	Equipment
<input type="checkbox"/> Modul 1	<input checked="" type="checkbox"/> 5-15	<input checked="" type="checkbox"/> Schule	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
<input checked="" type="checkbox"/> Modul 2	<input checked="" type="checkbox"/> 16-35	<input type="checkbox"/> Offene Settings	<input type="checkbox"/> Rechner/Laptop
<input type="checkbox"/> Modul 3			<input checked="" type="checkbox"/> Tablets
Zeit	Alterstufe	Sprach-/Bildungsniveau	
<input type="checkbox"/> 15-30 Min.	<input type="checkbox"/> 14-17	<input type="checkbox"/> gering	<input checked="" type="checkbox"/> Smartphones (BYOD)
<input type="checkbox"/> 31-45 Min.	<input checked="" type="checkbox"/> 18-21	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> Beamer
<input checked="" type="checkbox"/> 46-90 Min.		<input checked="" type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> Lautsprecher
<input type="checkbox"/> 91-180 Min.			<input checked="" type="checkbox"/> Folien
			<input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges (z. B. App)

ZIEL

Sensibilisierung für Medienpluralität, Förderung der Recherchekompetenz, Sensibilisierung für islamistische Instrumentalisierungen von Gerechtigkeitsthemen („Opfernarrativ“), Sensibilisierung für problematische Darstellungen in der Berichterstattung, Sensibilisierung für die Parallelen zwischen islamistischen und rechtsradikalen Ansprachen.

VORBEREITUNG

Es werden zwei konträre Artikel zu einem (auch bei Jugendlichen präsentieren) Gesellschaftsthema ausgewählt, das auch durch Islamist_innen aufgegriffen wurde. Ein Folien-Beispiel befindet sich auf bildmachen.net/materialien.

UMSETZUNG

Schritt 1

Die Medienberichterstattung, vor allem rund um das Thema Islam, wird diskutiert. Fragen: „Verfolgt ihr die Nachrichten?“, „Wie und wo informiert ihr euch sonst?“,

„Findet ihr, es gibt ein Problem in den Medien, wenn es z. B. um „den“ Islam geht?“

Schritt 2

Die Jugendlichen diskutieren einen „islamistischen Post“, in dem es um ein gesellschaftliches Thema geht und in dem die Medien in ihrer Gesamtheit angegriffen werden.

Schritt 3

Die Jugendlichen werden aufgefordert, die beiden Texte zu lesen (zumindest die ersten zwei Absätze). Fragen: „Wie ist der Ton des Artikels?“, „Lügen‘ die Artikel?“, „Welcher Artikel gefällt euch besser? Warum?“

Schritt 4

Falls der Begriff „Lügenpresse“ im Post fällt, soll recherchiert werden, woher er stammt.

TIPPS UND TRICKS

Die Texte können über einen QR-Code auf die Endgeräte der Jugendliche gespielt werden.

FETTNÄPFCHEN

Es ist wichtig, den Punkt zuzulassen (bzw. selbst ins Spiel zu bringen), dass es rassistische Tendenzen in der Medienberichterstattung gibt und diese auch thematisiert werden sollten.

LITERATURHINWEISE

Das Medienbild des Islams in Deutschland
<https://bit.ly/2x3KPgo>.