

Übung: „Was postest du?!“

bildmachen
.net

Modul	Gruppengröße	Setting	Equipment
<input type="checkbox"/> Modul 1	<input checked="" type="checkbox"/> 5-15	<input type="checkbox"/> Schule	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
<input checked="" type="checkbox"/> Modul 2	<input checked="" type="checkbox"/> 16-35	<input checked="" type="checkbox"/> Offene Settings	<input checked="" type="checkbox"/> Rechner/Laptop
<input type="checkbox"/> Modul 3			<input type="checkbox"/> Tablets
Zeit	Alterstufe	Sprach-/Bildungsniveau	
<input type="checkbox"/> 15-30 Min.	<input checked="" type="checkbox"/> 14-17	<input checked="" type="checkbox"/> gering	<input checked="" type="checkbox"/> Beamer
<input type="checkbox"/> 31-45 Min.	<input checked="" type="checkbox"/> 18-21	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> Lautsprecher
<input checked="" type="checkbox"/> 46-90 Min.		<input checked="" type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> Folien
<input type="checkbox"/> 91-180 Min.			<input type="checkbox"/> Sonstiges (z. B. App)

ZIEL

Extremistische Inhalte erkennen und einordnen.

UMSETZUNG

Die Jugendlichen dürfen in einem offenen Rahmen nacheinander Online-Videos oder Postings vorstellen, die sie in letzter Zeit gesehen und die sie in irgendeiner Form bewegt haben. Die Übungsleiter_innen haken (wohldosiert) immer dort ein, wo interessante Themen angeschnitten werden, und stoßen eine Diskussion über das Video oder den Post an. Dabei ist es sinnvoll, sich zunächst den Content bzw. den Hintergrund durch die Jugendlichen erklären zu lassen.

TIPPS UND TRICKS

Diese Übung bietet sich gerade in offenen Einrichtungen an, in denen es keine Anwesenheitspflicht gibt. Videos sollten für max. drei Minuten angespielt werden.

FETTNÄPFCHEN

Problematische Aspekte von Videos sollten angesprochen werden, jedoch ohne den „pädagogischen Zeigefinger“ zu heben. Grenzlinie ist der Jugendschutz.